



**Общество с ограниченной ответственностью
«Академия развития компетенций»**

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

_____ Лобанов М.В.

приказ от 01.10.2026 № 17-2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Искусственный интеллект в работе педагога:
разработка учебно-методических материалов
и образовательных модулей»**

Объем программы: 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Программа разработана с учётом профессионального стандарта 01.003

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н)

**Санкт-Петербург
2026**

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные основания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в работе педагога: разработка учебно-методических материалов и образовательных модулей» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490);
- Уставом и локальными нормативными актами ООО «Академия развития компетенций».

1.2. Актуальность

Генеративный искусственный интеллект стал рабочим инструментом педагога: с его помощью готовятся планы-конспекты, оценочные материалы, сценарии занятий, иллюстрации и целые учебные модули. Однако без системного подхода педагог получает шаблонные или ошибочные результаты, не проверяет факты и рискует нарушить законодательство о персональных данных.

Программа формирует у педагога полный цикл работы с ИИ: от выбора сервиса и составления запроса до проектирования учебного модуля, экспертной проверки и правомерного использования результата.

1.3. Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в проектировании образовательных модулей, разработке учебно-методических, оценочных и дидактических материалов с применением генеративного искусственного интеллекта при соблюдении требований законодательства о персональных данных и авторском праве.

1.4. Задачи программы

- сформировать системное представление о возможностях, ограничениях и рисках генеративного ИИ в образовании;
- обучить технике составления и итерационного уточнения запросов (пром프트ов) для методических задач;
- отработать создание с помощью ИИ планов-конспектов, технологических карт, сценариев, презентаций и визуального контента;